

Sous la direction de

Élisabeth Regnault et Elaine Costa-Fernandez

# L'INTERCULTUREL AUJOURD'HUI

## Perspectives et enjeux

Préface de Patrick Denoux  
Postface de Charles Romain Mbele



  
L'Harmattan

## Sommaire

Préface.....	19
Mot des Présidentes.....	27
Introduction.....	29
PREMIÈRE PARTIE.....	37
La comparaison en éducation et l'éducation interculturelle	
Chapitre 1.....	39
Mondialisation, mondialité : l'interculturel problématique et sa fondation - Jacques Demorgon	
Chapitre 2.....	53
L'interculturel et le comparatisme en éducation. Complémentarité et divergences d'approches - Elisabeth Regnault	
Chapitre 3.....	75
La psychologie interculturelle comparée comme laboratoire quasi-expérimental - Pierre Dasen	
Chapitre 4.....	89
Comparatisme en didactique des mathématiques : pour une approche compréhensive incluant des méthodes quantitatives - Richard Cabassut, Jean Paul Villette	
Chapitre 5.....	103
Comparaison des représentations de la famille chez des adolescents en situation d'acculturation ou pas en France - Mélissa Arneton	
DEUXIÈME PARTIE.....	117
Droits des migrants, éducation interculturelle et diversité culturelle	
Chapitre 6.....	119
Droits des migrants, diversité culturelle et coexistence pacifique entre les migrants et leurs hôtes - Khadija Elmadmad	
Chapitre 7.....	131
Entre rhétorique identitaire et neutralisation des droits individuels. Vers une redéfinition de la laïcité française ? - David Koussens	

### ***Restoueix Jean-Philippe***

jean-philippe.restoueix@coe.int

Il est depuis 1994 administrateur au Conseil de l'Europe d'abord au sein de la Direction de la Jeunesse, puis, depuis 2007, au sein de la Direction de l'Education. Dans le domaine de la Jeunesse, il a plus particulièrement suivi les développements des politiques jeunesse dans les pays d'Europe Centrale et Orientale, et de formation des responsables associatifs jeunesse dans les pays concernés, y compris dans des zones post conflits (Bosnie- Herzégovine/ Caucase). Dans le domaine de l'Education, il suit le Processus de Bologne. De plus, il assure au sein de l'Institut des Hautes Etudes Européennes un module sur le dialogue interculturel. Depuis novembre 2014, il a repris les dossiers de « mémoire de l'Holocauste et prévention des crimes d'humanité » et celui de « la dimension religieuse du dialogue interculturel »

### ***Elmadmad Khadija***

khadijaelmadmad@yahoo.fr

Elle est Avocate au Barreau de Rabat, Professeur de Droit et d'Anglais, Consultante Internationale. Elle est actuellement Directrice du Centre UNESCO « Droits et Migrations » (CUDM). Elle était la Titulaire de la Chaire UNESCO « Migration et Droits Humains » et la Présidente de l'Association « Migrations et Droits ». Elle était aussi responsable de diverses institutions nationales et internationales et consultante ou experte pour plusieurs organismes nationaux et internationaux, gouvernementaux et non gouvernementaux. Ses domaines de spécialisation sont le Droit en général et le Droit de la Migration en particulier (toutes les migrations, notamment la migration volontaire, l'asile et les réfugiés), les Droits Humains et les Etudes Africaines. Parmi ses publications : un livre sur « Asile et Réfugiés dans les pays afro-arabes » et un ouvrage collectif sur « Les Migrants et leurs Droits au Maghreb », qui a été publié en collaboration avec la Section des Migrations Internationales de l'UNESCO à Paris.

### ***Liu Lu***

liulu\_1106@hotmail.com

Elle est doctorante en Sciences de l'information et de la communication à l'Université de Strasbourg sous la direction de Philippe Viallon. Titre de la thèse : "Les stéréotypes en mouvement dans la communication interculturelle: le cas de l'évolution des stéréotypes chez les étudiants chinois en France". Elle est membre associée du laboratoire de communication et solidarité de Clermont-Ferrand et du LISEC de Strasbourg.